



## Formato de Propuesta Técnica y Financiera

<b>Nombre de la Organización:</b> Centro Para la Investigación y Planificación del Desarrollo Maya Sotz'il	<b>Tipo de Organización:</b> Organización No Gubernamental
<b>Descripción Breve de la Organización:</b> Es una Organización Maya, que constituye un modelo organizativo fundamentado en la participación comunitaria, base que permite generar propuestas y alternativas de carácter técnico-político en los ámbitos ambiental, económico, social y cultural, con el propósito de superar la problemática que afecta y afronta el Pueblo Maya en particular, los pueblos indígenas y a la sociedad guatemalteca en general, así como aportar al proceso de construcción del desarrollo plural y auto sostenible para Guatemala.	
<b>Persona de Contacto:</b> Lic. Francisco Ramiro Batzin Chojoj	<b>Dirección:</b> 4°. Callejón final, casa 195 Colonia San Rafael Zona 2 Chimaltenango, Guatemala CA
<b>Teléfono y fax:</b> (502) 7839-4477	<b>E-mail y Pagina Web:</b> <a href="http://www.sotzilguatemala.com">www.sotzilguatemala.com</a> sotzil@gmail.com
<b>Título del Proyecto:</b> Creando una Cultura de Prevención de Desastres desde la Visión del Pueblo Maya del Altiplano Central de Guatemala	
<b>Objetivo del Proyecto y Resultados Esperados:</b> Fortalecer la capacidad y conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas en la gestión de riesgos ante desastres naturales y los impactos del cambio climático en comunidades vulnerables del Altiplano Central de Guatemala.	
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecer la organización comunitaria tradicional que funcione como equipo de primera respuesta ante desastres naturales para sus propias comunidades.</li><li>• Fortalecer un sistema tradicional de alerta temprana y oportuna de respuesta ante incendios forestales y desastres naturales.</li><li>• Impulsar un modelo productivo tradicional de adaptación al cambio climático.</li></ul>	
<b>Resultados Esperados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha generado un mapa de riesgos como herramienta de gestión integrada tomando como base los conocimientos tradicionales y científicos para la prevención de desastres en los municipios más vulnerables.</li><li>• Líderes indígenas de 7 municipios cuentan con información básica de los riesgos potenciales de sus comunidades.</li><li>• Líderes comunitarios y autoridades locales de 7 municipios capacitados en metodologías de planificación, prevención y mitigación de desastres.</li><li>• Población escolar y maestros de escuelas locales de 7 municipios utilizan una metodología interactiva para fomentar una cultura de prevención de riesgos.</li><li>• Organizaciones comunitarias tradicionales de 7 municipios priorizados fortalecidas en su estructura, funciones, normas y en la aplicación de instrumentos de gestión de desastres en 7 municipios de Chimaltenango y Sacatepéquez.</li><li>• Spots radiales transmitidos en emisoras locales en idioma español y kaqchikel en 7 municipios priorizados sobre sistemas de alerta temprana y prevención de desastres a través de mensajes informativos basados en la sabiduría ancestral y del sistema nacional</li></ul>	



de prevención de desastres.

- Materiales educativos disponibles para comunidades de 7 municipios más vulnerables de la región, como una herramienta de gestión para la prevención y resiliencia ante desastres naturales.

**Población Objetivo:**

La población meta directa son ciento cuarenta personas, líderes comunitarios, con quienes se llevarán a cabo las acciones. Los líderes comunitarios capacitados serán multiplicadores de conocimientos, esto juntamente con la población que se abarque a través de la información transmitida por radios locales y la replicación de conocimientos a estudiantes, permitirá tener una población indirecta de veinte mil personas de siete de los municipios más vulnerables del Altiplano Central de Guatemala, siendo estos San Juan Comalapa, San José Poaquil, Patzún, Patzicía, Acatenango, San Pedro Yepocapa y San Antonio Aguas Calientes de Sacatepéquez. Estas son comunidades con una población indígena Kaqchikel en promedio de 90% y 10% de población mestiza.

**Monto solicitado en USD:**

\$50,000

**Duración del Proyecto en Meses:**

12 meses

**2. Resumen del proyecto:**

Guatemala es el segundo país más vulnerable del mundo ante desastres naturales y la región del Altiplano Central una de las que más ha sufrido ante estos, lo que se ha ido agravando debido a los efectos del cambio climático, por ser una de las regiones con altos índices de pobreza y pobreza extrema y con mayor vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, agravando el riesgo de las poblaciones, evidenciado en los informes de desastres por tormentas que ha sufrido el país. La Asociación Sotz'il ha impulsado procesos de fortalecimiento de las organizaciones comunitarias para la recuperación y conservación de los bosques y el impulso de alternativas productivas sostenibles. Ante esto se presenta la propuesta de trabajo en siete de los municipios más vulnerables del Altiplano Central con el objetivo de planificar, prevenir y mitigar los riesgos de las comunidades ante desastres y reducir su vulnerabilidad. Esto se hará a través del fortalecimiento organizativo ya existente en las comunidades para reaccionar como equipo de primera respuesta ante desastres naturales, fortalecer el sistema tradicional de alerta temprana ante incendios forestales y desastres naturales e impulsar un modelo productivo tradicional como adaptación al cambio climático. Se generará un mapa de riesgos como herramienta de gestión integrada para la prevención de desastres, capacitación en metodologías de planificación, prevención y mitigación de desastres. Se producirán spots radiales en idioma kaqchikel y español sobre sistemas de alerta temprana y prevención de desastres basados en conocimientos tradicionales y en la información generada por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED- en Guatemala. Se producirán materiales educativos contextualizados para ser distribuidos en escuelas y comunidades. El grupo base de beneficiarios directos será ciento cuarenta líderes y liderezas comunitarios y maestros de área rural y los beneficios indirectos será una población de 20,000 en la región.

Guatemala is the second country in the world most vulnerable to natural disasters and the Central Highlands region of the one that has suffered with these, which has been worsened by the effects of climate change as one of the regions with high rates of poverty and extreme poverty and greater vulnerability to food insecurity, exacerbating the risk of populations, evidenced in reports of disasters from storms that have hit the country. The Association Sotz'il has driven processes strengthening community organizations for the recovery and conservation of forests and the promotion of sustainable productive alternatives. Before this proposal presents the work of seven of the most vulnerable municipalities of the Central Highlands in order to



plan, prevent and mitigate the risks of disaster communities and reduce their vulnerability. This will be done through the existing organizational strengthening in communities to respond as a team of first responders to natural disasters, strengthen the traditional system of early warning of forest fires and natural disasters and promote a traditional production model as adaptation to climate change. It will generate a risk map as integrated management tool for disaster prevention, planning training methodologies, disaster prevention and mitigation. Radio spots will be produced in Spanish and Kaqchikel language on early warning systems and disaster prevention based on traditional knowledge and information generated by the National Coordinator for Disaster Reduction -CONRED- in Guatemala. Contextualized educational materials will be produced for distribution in schools and communities. The core group of direct beneficiaries will be two hundred community leaders and women leaders and teachers of rural and indirect benefits will be a population of 20,000 in the region.

### **3. Experiencia de la Organización (300 palabras o menos)**

Desde el año 2004, la Asociación Sotzil ha venido desarrollando procesos de organización, formación y capacitación en temas relacionadas a la adaptación y mitigación al cambio climático, prevención y reducción de desastres, así como procesos de incidencia política para la inclusión de los derechos y conocimientos de los pueblos indígenas en los planes, estrategias y políticas de cambio climático en la Mesa Nacional de Cambio Climático, en la región del Altiplano Central, Noroccidente y Norte de Guatemala.

Del 2004 al 2005 con el apoyo de la Cruz Roja, Sotzil desarrollo un proceso de capacitación sobre material educativo relacionado al tema de desastres naturales titulado Cumatzin, así como el de propiciar el rescate y fortalecimiento de la cultura e idioma maya Kaqchikel en el aspecto de lecto escritura, con niñas y niños a través de materiales educativos relacionados a la prevención de desastres, a través del proyecto Prevención de Desastres Naturales desde una Visión Maya.

Actualmente Sotzil desarrolla un proceso de Formación y Capacitación para fortalecer la capacidad de resiliencia de las comunidades indígenas en las regiones del Altiplano Central, Norte y Noroccidente de Guatemala, así como un proceso de Incidencia para incluir los conocimientos tradicionales en las estrategias, planes y políticas de cambio climático a nivel nacional, a través del proyecto Empoderamiento de las Comunidades Indígenas para Fortalecer su Resiliencia al Cambio Climático con el apoyo del Banco Mundial y Conservación Internacional.

**4. Descripción narrativa del proyecto (máximo 12 páginas):** Esta sección debe incluir el contenido descrito a continuación y las siguientes preguntas deben ser abordadas: que se propone y cuál es su relevancia (objetivos y relevancia), cómo se llevará a cabo el trabajo (metodología), que se logrará, qué productos serán entregados, que innovación se generará, cómo se medirá el éxito del proyecto (metodología de seguimiento y evaluación). Todo ello debería hacerse en el siguiente formato:

#### **4.1. Justificación:**

El Estado de Guatemala, no cuenta con políticas públicas con pertinencia lingüística y cultural, las que dejan fuera de ángulo aspectos importantes como la formulación e implementación de planes y programas sobre educación para la prevención en desastres naturales y fortalecimiento de la cultura.

Las comunidades indígenas son particularmente vulnerables a los impactos del cambio climático debido al modelo de desarrollo vigente, tampoco existen espacios apropiados de participación para fomentar el intercambio de información y de dialogo para el abordaje real de la



problemática asociada al impacto del cambio climático en las comunidades y las estrategias para su adaptación en función de fortalecer su resiliencia.

A lo anterior se suman además los efectos del cambio climático que convierten a Guatemala en el país más vulnerable de América a fenómenos, como graves sequías, seguidas de inundaciones, que arrasan las siembras, dejando a la población indígena con graves problemas como la pérdida parcial y total en la mayoría de los casos de sus cultivos.

Es importante hacer notar que Guatemala también es el país de Latinoamérica y el Caribe con el índice más alta de desnutrición crónica con el 58% entre la población indígena campesina, además de que ocupa el tercer lugar del Continente en lo que se refiere a la mortalidad materna y el quinto lugar en relación a la mortalidad infantil, todo esto relacionado a la desnutrición provocada en gran medida por los efectos del cambio climático, así como la pobreza extrema y la tremenda desigualdad en los ingresos de la población.

Debido a la ubicación intercontinental del territorio, ubicado entre dos océanos, Guatemala permanece entre los países más sensibles a sequías, inundaciones, deslaves y derrumbes; procesos cíclicos cada vez más recurrentes debido al cambio climático.

Estudios científicos recientes revelan que el corredor seco del oriente y norte del país, avanza cada día por los problemas de sequía y la deforestación, lo que representa una amenaza real al extenderse hacia el occidente afectando seriamente los cultivos de las comunidades indígenas, puesto que es su principal fuente de ingreso en la economía familiar.

Siendo Guatemala un país pluricultural y multilingüe se hace necesario que los procesos educativos formales e informales tomen en cuenta la visión de los Pueblos indígenas, donde se tiene impacto y es sobre esta base que se plantea que el proceso de capacitación y formación sobre prevención de desastres debe tener una visión intercultural y multilingüe.

Para que el proceso sobre prevención de desastres sea funcional en las comunidades debe tomar en cuenta tres elementos fundamentales que son: a) la identificación de los desastres naturales a los que la comunidad está encaminada; b) integrar una visión maya o comunitaria sobre cómo prevenirlos y afrontarlos, c) que este esfuerzo funcione desde los propios conocimientos ancestrales aunados con los conocimientos científicos que fortalezca la capacidad de las comunidades para planificar, prevenir y adaptarse a los impactos del cambio climático.

#### **4.2. Línea base:**

Por su ubicación geográfica y su fisiografía Guatemala es el segundo país más vulnerable ante desastres naturales del mundo, lo cual se agrava debido a la deforestación de la que es afectada en los últimos décadas y a la deficiencia de implementación de leyes y políticas públicas relacionadas a la protección de los recursos naturales y a la gestión del riesgo. Posee el índice más alto de desnutrición crónica (58%) de Latinoamérica y el Caribe y cuenta con un índice general de pobreza de 53.71% y 13.33% de extrema pobreza. La región del Altiplano presenta índices de pobreza y pobreza extrema altísimos (más de la mitad de los municipios del altiplano tienen al menos un 27% de su población en condiciones de pobreza extrema), reflejado en los municipios priorizados del programa de Gobierno “Hambre Cero”, lo que agrava aún más la vulnerabilidad ante desastres naturales. En el país se encuentra la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED-, sin embargo cuenta con un reducido presupuesto y personal para atender la demanda del país ante desastres. El



Altiplano Central de Guatemala es una de las regiones más vulnerables del país ante el cambio climático y la que ha sufrido directamente los efectos ante las más grandes tormentas tropicales. Por lo cual es necesario fortalecer a las organizaciones comunitarias y dotarlas de herramientas para prevenir los desastres naturales, enfrentar y sobreponerse a los mismos. Así mismo se impulsarán acciones locales educativas de cambio de actitud y prevención de desastres, pues se pretende trabajar también con maestros de primaria quienes serán replicadores del conocimiento hacia sus alumnos. Y a través de la transmisión de mensajes informativos y formativos en radios comunitarias se llegará a una población mucho más amplia de la región.

#### 4.3. Objetivos y propósito del proyecto:

##### **Objetivo General:**

El objetivo general del proyecto consiste básicamente en fortalecer la capacidad de las comunidades indígenas para planificar, prevenir y mitigar los riesgos a los desastres socio-naturales, para contribuir a reducir su vulnerabilidad ante el impacto del cambio climático, tomando como base la aplicación de sus conocimientos tradicionales.

##### **Objetivos específicos:**

- Fortalecer la organización comunitaria tradicional que funcione como equipo de primera respuesta ante desastres naturales para sus propias comunidades.
- Fortalecer un sistema tradicional de alerta temprana y oportuna de respuesta ante incendios forestales y desastres naturales.
- Impulsar y desarrollar un modelo productivo tradicional de adaptación al cambio climático.

**El propósito fundamental** del proyecto es la de impulsar un proceso de formación y capacitación para fortalecer la capacidad de las comunidades indígenas, a través talleres de capacitación, diálogos, intercambio de experiencias, así como un sistema de alerta temprana y oportuna de respuesta durante y después de los desastres naturales, a demás de impulsar un modelo productivo, con la recuperación y cultivo de especies nativas resistentes a los impactos del cambio climático, lo cual fortalecerá la economía familiar, y la recuperación de áreas abandonadas y deforestadas actualmente, evitando al mismo tiempo la erosión y los deslaves provocadas por intensas lluvias que afectan los cultivos, debido a que la topografía de las tierras del altiplano central son regularmente pendientes y hondonadas.

**El impacto del proyecto** se verá reflejado en que a mediano plazo las comunidades indígenas campesinas (incluyendo, madres y padres de familia, agricultores, maestros y escolares) de las áreas más vulnerables de la Cadena Volcánica Kaqchikel, cuentan con herramientas y técnicas integradas a sus conocimientos tradicionales y prácticas ancestrales, están por sí mismas y de manera coordinada llevando a cabo acciones reales, eficaces, integrales y culturalmente aceptadas, para prevenir riesgos a desastres socio-naturales. Esto debido a que aplican técnicas principalmente preventivas y de alerta temprana, como control de incendios, de conservación y manejo de bosques, reforestaciones, implementación de cultivos resistentes al cambio climático, sistemas de conservación de suelos, entre otros. Con lo que se espera reducir la proporción de daños humanos, materiales y ecosistémicos a mediano y largo plazo. Esto será posible medirlo a través del registro anual de desastres, daños y comunidades afectadas publicado por las instituciones públicas y de Gobierno como la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Naturales -CONRED-, Cruz Roja Guatemalteca y Sistema Nacional de Prevención y Control de Incendios Forestales -SIPECIF-. Así mismo localmente se crearán boletas que permitan a las comunidades sistematizar información acerca de los desastres y daños ocurridos mensual y principalmente en las épocas de alto riesgo, estas boletas sumado a los monitoreos





que el equipo técnico realizará a los huertos familiares, permitirá además conocer como las especies nativas para consumo humano y resistentes al cambio climático y a los desastres naturales, contribuyen a la seguridad alimentaria de las familias participantes del proyecto. Todo esto permitirá generar estadísticas y compararlas con la línea base que se levantará previo a la implementación del proyecto y, poder observar la disminución de daños en las comunidades afectadas al pasar de los años, gracias a las prácticas establecidas, fortalecidas y mejoradas.

El sistema diseñado y presentado a través de este proyecto para crear y fortalecer una cultura de prevención de desastres, permite ser replicado en otros municipios del país, por cuanto cuenta con elementos propios de la cultura maya guatemalteca, como las formas propias de organización, participación integral comunitaria (mujeres, hombres, familias, maestros y escolares), pertinencia cultural, mecanismos locales agrícolas y de manejo de bosques, tipos de ecosistemas y fortalecimiento de las prácticas y conocimientos ancestrales mediante la integración de técnicas y herramientas útiles. Las metodologías a utilizarse permiten la aceptación y participación de las comunidades al utilizar elementos de su vida diaria.

**4.4. Resultados del proyecto e indicadores:** Describa los resultados cuantitativos y cualitativos que el proyecto espera generar. Explique cómo va a monitorear el progreso, así como los indicadores que se utilizarán para evaluar si los resultados que se esperan son alcanzados.

1) Se habrá generar un mapa de riesgos como herramienta de gestión integrada tomando como base los conocimientos tradicionales y científicos para la prevención de desastres en siete municipios más vulnerables y sus comunidades. **Indicador:** número de áreas de riesgo asociadas a las comunidades prioritarias, como herramienta práctica para las comunidades.

2) Se cuenta con 140 Líderes y lideresas indígenas de siete municipios y sus comunidades con acceso a información básica de los riesgos potenciales de sus áreas. **Indicador:** Número de personas con acceso a la información sobre los riesgos, como promotores de la gestión comunitaria para la reducción de desastres.

3) Un total de 140 líderes y lideresas comunitarios y autoridades locales de siete municipios capacitados en metodologías de planificación, prevención y mitigación de desastres. **Indicador:** número de personas en capacidad de aplicar las metodologías aprendidas.

4) Un total de 35 maestros y maestras de 7 escuelas locales de las comunidades utilizan una metodología para fomentar una cultura de prevención de riesgos. **Indicador:** Número de maestros que utilizan la metodología en 7 escuelas de ubicación prioritaria.

5) Se cuenta con 7 organizaciones comunitarias tradicionales fortalecidas en su estructura, funciones, normas y en la aplicación de instrumentos de gestión de desastres en 7 comunidades de Chimaltenango y Sacatepéquez. **Indicador:** Número de organizaciones comunitarias tradicionales que cuentan con herramientas de gestión comunitaria y de prevención de riesgos.

6) Spots radiales producidos y transmitidos en emisoras locales en idioma español y kaqchikel sobre sistemas de alerta temprana y prevención de desastres a través de mensajes informativos basados en la sabiduría ancestral y del sistema nacional de prevención de desastres. **Indicador:** Número de spot radiales producidos y transmitidos en radios comunitarias en 7 municipios.



7) Se dispone 3,000 mil unidades de materiales educativos disponibles en las comunidades más vulnerables de la región, como una herramienta de gestión para la prevención y resiliencia ante desastres naturales. **Indicador:** Cantidad de materiales disponibles para distribución a los 140 líderes comunitarios para su redistribución en las comunidades de siete municipios.

Para verificar el avance de los resultados esperados, el personal del proyecto llevará un proceso de monitoreo y seguimiento, realizando giras de acompañamiento en las comunidades priorizadas, para apoyar las acciones locales que los líderes y lideresas desarrollen en sus comunidades.

**4.5. Actividades del Proyecto y Metodología:** Describa en detalle todas las actividades propuestas dentro del proyecto y describa las metodologías que se aplicarán para implementar el proyecto. La relación entre los objetivos y las actividades del proyecto debe ser clara en esta sección. Describa el enfoque innovador y la metodología técnica para llevar a cabo de las actividades y obtener el resultado esperado, y el grado de detalle de dichos resultados.

El proceso de capacitación y aprendizaje se realizará a través de jornadas de talleres teórico-prácticos, reuniones con líderes comunitarios y trabajo de campo. Se llevarán a cabo un total de veintiún talleres, los cuales están diseñados con una metodología participativa e interactiva.

Los veintiún talleres dirigidos a líderes comunitarios de las áreas con alto riesgo a desastres, se basarán en la experiencia “integrador de educación y vida” de los participantes. Las capacitaciones estarán centradas en los principales problemas vividos en las comunidades a partir de los desastres naturales sufridos, ya que de acuerdo al tipo de comunidad, de viviendas, de ubicación, de topografía y de las condiciones medioambientales en cada localidad, se podrá ir construyendo junto a los pobladores protocolos y mecanismos tanto para la prevención de riesgos, la pronta respuesta y accionar durante los acontecimientos, así como la reconstrucción y adaptación luego del mismo. Por lo que se utilizarán diversas técnicas, entre ellas a discusión de grupos, la técnica del riesgo, de dramatización y de visión futura, las cuales se permitirán de manera guiada por profesionales con experiencia en el tema que los grupos participantes analicen y revivan hechos reales sucedidos en el mismo entorno y que han repercutido en su comunidad o familia, identificando causas, visualicen el futuro y juntos se identifiquen, propongan y planifiquen acciones para atacar el problema y mejorar la situación actual.

Para el taller de fortalecimiento comunitario los temas a desarrollarse serán: comunicación, liderazgo, servicio comunitario, solidaridad, fortalecimiento de redes comunitarias, conocimientos ancestrales mayas y la naturaleza, organización y participación ciudadana en gestión de riesgo. Para los talleres sobre gestión del riesgo ante desastres naturales, los temas a desarrollar serán: Riesgo, características de los riesgos, factores del riesgo, amenazas y peligro, cómo se clasifican las amenazas, vulnerabilidad, prevención, desastre y emergencia, causas y efectos de un desastre, conocimientos ancestrales y prácticas tradicionales efectivas para el cuidado de la naturaleza los bosques y la conservación de los suelos, gestión de riesgos y manejo de desastres, gestión ambiental local, tipos de riesgos que presenta la comunidad, acciones para prevenir los desastres, medios y acciones de mitigación, prevención en zona de riesgo a deslizamientos o derrumbes, medidas de protección en caso de desastre o emergencia, rutas de evacuaciones, recuperación posterior.



Para el trabajo con centros educativos, se utilizará la metodología de capacitando a capacitadores. La cual consiste en realizar un taller dirigido a 35 maestros de las escuelas que se encuentren en zonas de alto riesgo a desastres naturales de los siete municipios seleccionados. En el mismo se capacitará a los maestros para aprender a utilizar el juego “*Kumatzin*” como herramienta para enseñar a prevenir desastres naturales y realizar acciones y cambios de actitud para estar en equilibrio con la naturaleza. El “*Kumatzin*” es una tabla de cartón con dibujos a colores y celdas por las que hay que avanzar según el turno de los jugadores y numeración de los dados, conforme se vaya avanzando en la travesía, le va haciendo preguntas de análisis y enseñando a los escolares de manera práctica, divertida y contextualizada en su propio idioma y formas de vida las causas que originan los desastres naturales, las consecuencias y las acciones para prevenirlos. Los 35 maestros regresarán a sus respectivas escuelas y a la vez realizarán jornadas para replicar lo aprendido con los demás maestros. De tal manera que todos los maestros capacitados, enseñarán de forma divertida y educativa este juego a los alumnos de cada grado escolar. El equipo de trabajo del proyecto realizará visitas a las escuelas para dar un acompañamiento a los maestro y evaluar la utilización de la metodología del “*Kumatzin*” en los alumnos y el cambio de actitud en ellos frente al tema de desastres naturales y su prevención.

También se estarán desarrollando talleres dirigido a líderes comunitarios en siete comunidades previamente priorizadas por su alta vulnerabilidad ante incendios forestales a través de diferentes como la discusión de grupos, técnica de dramatización y la técnica de visión futura, las cuales serán desarrolladas por profesionales con experiencia en el tema para que los grupos participantes analicen y revivan hechos reales sucedidos en el mismo entorno y que han repercutido en su comunidad o familia, que identifiquen las causas, visualicen el futuro y que juntos se identifiquen, propongan y planifiquen acciones para atacar el problema y mejorar la situación actual. Para esto se propone el desarrollo de temas tales como: El fuego y los incendios forestales, Elementos del fuego, Cómo romper el triángulo del fuego, Partes de un incendio forestal, Combustibles, Seguridad personal y de equipo, Herramientas para el combate de incendios, Construcción de una ronda y líneas de control del fuego, Cómo apagar un incendio forestal y Liquidación del fuego.

Por último se estarán realizando talleres con la técnica de aprender haciendo, discusión de grupos y prácticas tradicionales de cultivos resistentes al cambio climático, para fortalecer la capacidad de líderes y agricultores locales para la adaptación ante los impactos del cambio climático, para ello se estará trabajando con la siguiente temática: El concepto del manejo integrado – la agricultura conservacionista, ¿Por qué conservar el suelo? Objetivos de la conservación del suelo, Condiciones y limitaciones del suelo, productividad del suelo, Causas de degradación física del suelo, Etapas del proceso de degradación física del suelo, Principales características físicas del suelo afectadas por prácticas de labranza no adecuadas, Utilización del suelo de acuerdo con su aptitud agrícola, Capa vegetal del suelo y siembre en contorno, Técnicas de conservación, Rotación de cultivos, Siembra directa, Asociación de cultivos.

Para responder al primer objetivo que consiste en fortalecer la organización comunitaria tradicional que funcione como equipo de primera respuesta ante desastres naturales para sus propias comunidades, se estarán desarrollando las siguientes actividades:

- Desarrollar talleres sobre fortalecimiento organizativo en las comunidades priorizadas.
- Formar y capacitar a organizaciones comunitarias para la reducción de desastres, en metodologías de planificación, prevención, gestión y mitigación a los desastres naturales.





- Capacitación tecnológica, primero auxilios y simulación de situaciones de emergencia.
- Capacitación sobre control de incendios forestales en áreas comunales indígenas.
- Desarrollo e impresión de materiales educativos previamente diseñados sobre prevención y mitigación de desastres naturales con pertinencia cultural.

Para cumplir con el segundo objetivo que fortalecerá un sistema tradicional de alerta temprana y oportuna de respuesta ante incendios forestales y desastres naturales, se efectuará lo siguiente:

- Realizar la sistematización de los conocimientos tradicionales de alerta temprana ilustrada.
- Elaborar un protocolo iconográfico tradicional para la prevención y el accionar ante los desastres naturales. Este protocolo se pondrá a prueba en las comunidades priorizadas para su validación.
- Taller regional sobre diagnóstico y mapeo de vulnerabilidad de las comunidades.
- Taller de intercambio intergeneracional sobre los conocimientos tradicionales y metodología para la gestión de riesgos.
- Observatorio de prácticas tradicionales para establecer sinergia entre el conocimiento tradicional y científico, de las señales que ancestralmente se practican en la adaptación al cambio climático.

Para lograr el tercer objetivo que consiste en impulsar y desarrollar un modelo productivo tradicional de adaptación al cambio climático, se implementará lo siguiente:

- Sistematización de cultivos tradicionales y de consumo familiar, resistentes a los impactos del cambio climático.
- Implementación de sistemas de conservación de suelos para la prevención de deslaves y la erosión de tierras fértiles útiles para la producción de cultivos tradicionales.
- Implementación de huertos familiares con cultivos tradicionales resistentes al cambio climático para consumo y venta.
- Producción de Spot radiales sobre cambio climático, alerta temprana y material audiovisual sobre adaptación al cambio climático.

**Marco Lógico:** Elabore un marco lógico para el proyecto utilizando el siguiente formato:

Resumen Narrativo	Indicadores Verificables	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b> Fortalecer la capacidad y conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas en la gestión de riesgos ante desastres naturales y los impactos del cambio climático en comunidades vulnerables del Altiplano Central de Guatemala.	Acciones de gestión de prevención de riesgos que se están llevando a cabo en las comunidades metas, con el liderazgo de las personas capacitadas.	Informe de las actividades que se están realizando. Testimonios documentados de las gestiones que se están realizando	Correlación de fuerzas favorables de actores claves comunitarios y regionales para el impulso de la agenda de la prevención de desastres y el impulso de los conocimientos tradicionales.
<b>Propósito</b> Objetivo específico 1: Fortalecer la organización comunitaria	Indicadores para medir si el propósito fue alcanzado Información y herramientas técnicas disponibles para el	Fuentes de información para verificar si el propósito fue	Factores no relacionados al proyecto que son necesarios para



tradicional que funcione como equipo de primera respuesta ante desastres naturales para sus propias comunidades.	mejoramiento de la gestión comunitaria.	alcanzado Ejemplar de la metodología organizativa y de gestión. Informe técnico. Listado de participación. Fotografías.	lograr el Fin. Interés y participación de los líderes y lideresas y miembros de la comunidad.
Objetivo específico 2: Fortalecer un sistema tradicional de alerta temprana y oportuna de respuesta ante incendios forestales y desastres naturales.	Disponibilidad de herramientas técnicas con bases en conocimiento tradicional aplicables en las comunidades.	Ejemplar de las herramientas. Fotografía. Fotografías de prácticas. Informe técnico.	Conciencia de los riesgos a los desastres por parte de las comunidades meta.
Objetivo específico 3: Impulsar un modelo productivo tradicional de adaptación al cambio climático.	Modelo productivo tradicional aplicable como mecanismo de adaptación al cambio climático	Manual de especificaciones de aplicación del modelo en productivos específicos (agroforestería, hongos, recursos no maderables).	La formulación del modelo se basará en la realidad de las comunidades como alternativa efectiva.
<b>Productos</b> Un mapa de riesgos generado como herramienta de gestión integrada.	Un mapa regional generado como herramienta de gestión.	Ejemplar de mapa impreso y digital.	Información primaria y secundaria disponible.
140 líderes con acceso a información sobre riesgos a desastres.	140 líderes de 7 municipios	Informe técnico. Listados, fotografías. Listados de participación.	Seguimiento a la participación de actores claves.
Líderes y lideresas comunitarios y autoridades locales capacitados en metodologías.	140 líderes de 7 municipios.	Informe técnico. Listados, fotografías. Listados de participación.	Seguimiento a la participación de actores claves.
Maestros de escuelas primarias utilizan una metodología educativa de prevención de riesgos.	35 maestros y maestras de 7 escuelas	Informe técnico. Listados, fotografías. Listados de participación.	Seguimiento a la participación de actores claves.
Organizaciones comunitarias tradicionales fortalecidas.	Organizaciones fortalecidas en 7 municipios.	Informe técnico. Listados, fotografías. Listados de participación.	Participación de líderes y lideresas de manera activa y sistemática.
Mensajes radiales	Mensajes radiales	Spots radiales.	Mensajes que



difundidos en municipios priorizados.	difundidos en 7 municipios priorizados.		generen opinión pública favorable en el tema de desastres.
Materiales educativos sobre prevención de desastres producidos y distribuidos.	3,000 unidades de materiales producidos y difundidos en 7 municipios.	Materiales impresos. Contrato.	Mediación cultural y pedagógica.
<b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desarrollar talleres sobre fortalecimiento organizativo en las comunidades priorizadas.</li> <li>– Formar y capacitar a organizaciones comunitarias para la reducción de desastres, en metodologías de planificación, prevención, gestión y mitigación a los desastres naturales.</li> <li>– Capacitación tecnológica, primero auxilios y simulación de situaciones de emergencia.</li> <li>– Capacitación sobre control de incendios forestales en áreas comunales indígenas.</li> <li>– Desarrollo e impresión de materiales educativos previamente diseñados sobre prevención y mitigación de desastres naturales con pertinencia cultural.</li> <li>– Sistematización de los conocimientos tradicionales de alerta temprana ilustrada.</li> <li>– Elaborar un protocolo iconográfico tradicional para la prevención y el accionar ante los desastres naturales. Este protocolo se pondrá a prueba en las comunidades priorizadas para su validación.</li> <li>– Taller regional sobre diagnóstico y mapeo de vulnerabilidad de las comunidades.</li> </ul>	<p>1 taller regional con líderes Q3,150.00</p> <p>2 talleres regionales con representantes de organizaciones locales Q6,300.00</p> <p>1 taller regional con líderes Q3,150.00 1 simulación de situaciones de emergencia Q4000.00 7 Talleres comunitarios Q5,600.00</p> <p>1500 unidades de cartillas educativas Q5,500.00, 1500.00 unidades de Kumatzin Q24,500.00</p> <p>Q25,000.00</p> <p>Q15,000.00</p>	<p>Memorias de talleres, listados de participantes y fotografías.</p> <p>Memoria de talleres, listados de participantes y fotografías.</p> <p>Memorias de talleres, listados de participantes y fotografías.</p> <p>Memorias de talleres, listados de participantes y fotografías.</p> <p>Material educativo impreso, disponible para uso.</p> <p>Documento de sistematización impresos.</p> <p>Documento impreso</p>	<p>Un proceso de selección adecuada de los participantes a las capacitaciones y el seguimiento correspondiente para la utilización de las herramientas de gestión con pertinencia cultural.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de intercambio intergeneracional sobre los conocimientos tradicionales y metodología para la gestión de riesgos.</li> <li>- Observatorio de prácticas tradicionales para establecer sinergia entre el conocimiento tradicional y científico, de las señales que ancestralmente se practican en la adaptación al cambio climático.</li> <li>- Sistematización de cultivos tradicionales y de consumo familiar, resistentes a los impactos del cambio climático.</li> <li>- Implementación de sistemas de conservación de suelos para la prevención de deslizamientos y la erosión de tierras fértiles útiles para la producción de cultivos tradicionales.</li> <li>- Implementación de huertos familiares con cultivos tradicionales resistentes al cambio climático para consumo y venta.</li> <li>- Producción de Spot radiales sobre cambio climático, alerta temprana y material audiovisual sobre adaptación al cambio climático.</li> </ul>	<p>1 taller regional Q3,500.00</p> <p>1 taller regional Q3,500.00</p> <p>8 sesiones comunitarias Q6,400.00</p> <p>Q20,000.00</p> <p>7 capacitaciones comunitarias sobre conservación de suelos Q5,600.00</p> <p>Compra de semillas de hortalizas, frutales y hierbas nativas Q20,000.00</p> <p>Transmisión de mensajes radiales por 4 meses Q20,000.00, 1 material audiovisual Q30,000.00</p>	<p>Memorias, listados, fotografías y documento impreso</p> <p>Memorias, listados y fotografías.</p> <p>Memorias listados y fotografías</p> <p>Documento impreso</p> <p>Memorias y fotografías</p> <p>Fotografías</p>	
---	---	--	--



#### 4.6. Cronograma / Plan de Trabajo:

Plan de Trabajo														Responsable	Indicador	Presupuesto			
Actividad	Producto	Meses														Fondos OEA	Co-Finan.	Total (US\$)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
<b>1.1. Fortalecer la organización comunitaria tradicional que funcione como equipo de primera respuesta ante desastres naturales para sus propias comunidades</b>														<b>15,835.00</b>	<b>2,000.00</b>	<b>17,835.00</b>			
1.1.1 Desarrollar talleres sobre fortalecimiento organizativo en las comunidades priorizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un taller regional con líderes comunitarios</li> </ul>								x	x	x				Equipo del proyecto	140 líderes de 7 municipios	1,106.00		1,106.00
1.1.2 Formar y capacitar a organizaciones comunitarias para la reducción de desastres, en metodologías de planificación, prevención, gestión y mitigación a los desastres naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 talleres regionales con representantes de organizaciones locales</li> </ul>								x	x	x				Equipo del proyecto	140 líderes de 7 municipios	2,211.00		2,211.00
1.1.3 Capacitación tecnológica, primeros auxilios y simulación de situaciones de emergencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un taller regional con líderes y una simulación de situaciones de emergencia</li> <li>Compra de botiquines comunitarios de emergencia</li> <li>Adquisición de equipo como: termómetros ambientales, alto parlantes, micrófonos y amplificadores</li> </ul>							x	x	x	x				Equipo del proyecto	140 líderes de 7 municipios	5,925.00	2,000.00	7,925.00
1.1.4 Capacitación sobre control de incendios forestales en áreas comunales indígenas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siete talleres comunitarios</li> </ul>			x	x	x	x								Equipo del proyecto	140 líderes de 7 municipios	737.00		737.00
1.1.5 Desarrollo e impresión de materiales educativos previamente diseñados sobre prevención y mitigación de desastres naturales con pertinencia cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impresión de cartillas educativas, kumatzin, afiches y guías comunitarias de primeros auxilios con pertinencia cultural graficada.</li> </ul>				x	x	x	x							Equipo del proyecto	4500.00	5,856.00		5,856.00





1.1.6 Capacitación a maestros de escuelas primarias sobre la metodología educativa de prevención de riesgos	• Un taller regional dirigido a maestros replicadores y alumnos													X																			1,467.00		1,467.00				
1.1.7 orientación de la utilización de la metodología educativa sobre prevención de riesgos aplicada en alumnos de escuelas de áreas más vulnerables	• Visitas a las escuelas en áreas más vulnerables a desastres naturales para el monitoreo de la aplicación de la metodología educativa de prevención de riesgos														X	X	X																						
<b>1.2. Fortalecer un sistema tradicional de alerta temprana y oportuna de respuesta ante incendios forestales y desastres naturales</b>																				<b>5,095.00</b>	<b>3,000.00</b>	<b>8,095.00</b>																	
1.2.1 Realizar la sistematización de los conocimientos tradicionales de alerta temprana ilustrada	• Elaboración de una consultoría															X	X																		1,350.00		1,350.00		
1.2.2 Elaborar un protocolo iconográfico tradicional para la prevención y el accionar ante los desastres naturales	• Elaboración de una consultoría																X	X	X																	1,980.00		1,980.00	
1.2.3 Taller regional sobre diagnóstico y mapeo de vulnerabilidad de las comunidades	• Un taller regional																																				461.00		461.00
1.2.4 Taller de intercambio intergeneracional sobre los conocimientos tradicionales y metodología para la gestión de riesgos	• Un taller regional																																				461.00		461.00
1.2.5 Observatorio de prácticas tradicionales para establecer sinergia entre el conocimiento tradicional y científico, de las señales que ancestralmente se practican en la adaptación al cambio climático	• Realización de 8 sesiones comunitarias																																				843.00	3,000.00	3,843.00
<b>1.3. Impulsar y desarrollar un modelo productivo tradicional de adaptación al Cambio Climático</b>																				<b>12,474.00</b>	<b>3,500.00</b>	<b>15,974.00</b>																	
1.3.1 Sistematización de cultivos tradicionales y de consumo familiar, resistentes a los impactos del cambio climático	• Elaboración de una consultoría																																				2,635.00		2,635.00
1.3.2 Implementación de sistemas de conservación de suelos para la prevención de deslaves y la erosión de	• Siete capacitaciones comunitarias sobre conservación del suelo																																				737.00		737.00



tierras fértiles útiles para la producción de cultivos tradicionales																					
1.3.3 Implementación de huertos familiares con cultivos tradicionales resistentes al cambio climático para consumo y venta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compra de semillas de hortalizas, frutales y hierbas nativas</li> </ul>								X	X	X							2,635.00		2,635.00	
1.3.4 Producción de Spot radiales sobre cambio climático, alerta temprana y material audiovisual sobre adaptación al cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmisión de mensajes radiales y material audiovisual</li> </ul>								X	X	X							5,000.00	3,500.00	8,500.00	
<b>Gastos administrativos</b>																		<b>16,592.84</b>	<b>41,500.00</b>	<b>58,096.00</b>	
Honorarios de personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pago de coordinación y asistencia técnica del proyecto</li> </ul>																	11,856.00	22,200.00	33,888.00	
Personal administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia financiera</li> </ul>																		8,000.00	8,000.00	
Gastos de viáticos y transporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación y monitoreo durante la ejecución del proyecto</li> </ul>																	4,740.00	5,000.00	9,740.00	
Depreciación de equipo de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de equipo de cómputo en talleres y sesiones comunitarias</li> </ul>																		1,500.00	1,500.00	
Mantenimiento de vehículos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitas de campo</li> </ul>																			2,500.00	2,500.00
Alquiler de oficina	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>																			2,300.00	2,300.00
																		Total:	<b>50,000.00</b>	<b>50,000.00</b>	<b>100,000.00</b>



#### **4.7. Monitoreo y Evaluación:**

De acuerdo al plan de trabajo propuesto, en las giras de acompañamiento y monitoreo se estará evaluando el progreso y los logros del proyecto, esto se realizará a través de observaciones directas, entrevistas con líderes y lideresas y la aplicación de una ficha donde se estará vaciando toda la información relacionada a los avances y logros alcanzados, tomando como base las memorias de las actividades desarrolladas con anterioridad, esta información será la base para la elaboración de informes que será presentado posteriormente a la Organización de Estados Americanos.

**4.8. Sensibilidad de Género e Inclusión de la Comunidad:** Describa la estrategia para involucrar a los diferentes grupos interesados dentro de la comunidad e incluir la perspectiva de género reconociendo las diferentes necesidades de hombres y mujeres y cómo se verán afectados de manera diferente por el proyecto.

A través de las autoridades locales se dará a conocer los objetivos del proyecto y se solicitará que las mismas autoridades convoquen a líderes y lideresas de las comunidades para motivarlos a participar en los procesos que el personal del proyecto estará realizando, en reuniones comunitarias se realizarán charlas motivacionales sobre la importancia de la participación de la mujer en las organizaciones locales, ya que la participación de los diferentes sectores y actores son importantes para buscar las posibles soluciones de la problemática comunitaria, a fin de que los procesos sean equitativos, con pertinencia cultural y donde se valore la participación de la mujer indígena especialmente. En este sentido se estará promoviendo la inclusión participativa y propositiva de la mujer indígena kaqchikel en las organizaciones locales para la prevención y mitigación de riesgo socio natural, para que los procesos sean integrales.

**4.9. Composición del Equipo y Asignación de Tareas:** Indique la estructura y la composición de su equipo. Liste el nombre del personal, la organización, el área de experiencia, posición asignada, y la tarea asignada.

Juan Cusanero Elías, Ingeniero Ambiental, Coordinador del proyecto: responsable de desarrollar las coordinaciones y relacionamientos políticos institucionales, así como brindar acompañamiento y monitoreo de las de las actividades de campo, facilitación de talleres regionales, periódicamente elaborar informes de avance de las actividades y metas propuestas en el proyecto.

Adda Amarilis Gómez, Licenciada en Biología, Técnico de campo: Tendrá la responsabilidad de planificar, convocar y desarrollar los talleres a nivel regional y comunitario, coordinar con organizaciones locales, acompañamiento a los líderes y lideresas a nivel de campo para apoyarlos de manera directa en las acciones sobre prevención y mitigación de riesgo.

**4.10. CV del Personal Propuesto:** Además de la información general sobre el individuo, sería útil conocer el trabajo realizado por el personal clave del equipo que mejor ilustra la capacidad de manejar las tareas asignadas.

**5. Presupuesto (2 páginas):** Deberá presentarse un presupuesto detallado en dólares Americanos que muestre cómo los recursos financieros de Comunidades Sostenibles de la OEA serán utilizados, y si es el caso, cómo este aporte complementa la cofinanciación ofrecida por su institución o centro(s) asociado(s). Indique claramente los rubros para los cuales los fondos serían utilizados. La información sobre salarios puede incluir el nombre



del personal, la posición y el salario. Los gastos de viaje deben incluir el número de vuelos, viáticos, transporte local, gastos varios. Cualquier otro gasto debe incluir descripción, cantidad, precio unitario y tota

Para responder al primer objetivo que consiste en fortalecer la organización comunitaria tradicional que funcione como equipo de primera respuesta ante desastres naturales para sus propias comunidades, se estarán desarrollando las siguientes actividades:

- Desarrollar talleres sobre fortalecimiento organizativo en las comunidades priorizadas. *1 taller regional con líderes Q3,150.00*
- Formar y capacitar a organizaciones comunitarias para la reducción de desastres, en metodologías de planificación, prevención, gestión y mitigación a los desastres naturales. *2 talleres regionales con representantes de organizaciones locales Q6,300.00*
- Capacitación tecnológica, primero auxilios y simulación de situaciones de emergencia. *1 taller regional con líderes Q3,150.00, 1 simulación de situaciones de emergencia Q4000.00*
- Capacitación sobre control de incendios forestales en áreas comunales indígenas. *7 Talleres comunitarios Q5,600.00*
- Desarrollo e impresión de materiales educativos previamente diseñados sobre prevención y mitigación de desastres naturales con pertinencia cultural. *Impresión de 1500 unidades de cartillas educativas Q5,500.00, 1500.00 unidades de Kumatzin Q24,500.00, 1500 afiches Q4,500.00, impresión de Guías comunitarias de primeros auxilios con pertinencia cultural graficada Q10,000.00*

Para cumplir con el segundo objetivo que fortalecerá un sistema tradicional de alerta temprana y oportuna de respuesta ante incendios forestales y desastres naturales, se efectuará lo siguiente:

- Realizar la sistematización de los conocimientos tradicionales de alerta temprana ilustrada. *1 consultoría Q10,000.00*
- Elaborar un protocolo iconográfico tradicional para la prevención y el accionar ante los desastres naturales. Este protocolo se pondrá a prueba en las comunidades priorizadas para su validación. *1 consultoría Q15,000.00*
- Taller regional sobre diagnóstico y mapeo de vulnerabilidad de las comunidades. *1 taller regional Q3,500.00*
- Taller de intercambio intergeneracional sobre los conocimientos tradicionales y metodología para la gestión de riesgos. *1 taller regional Q3,500.00*
- Observatorio de prácticas tradicionales para establecer sinergia entre el conocimiento tradicional y científico, de las señales que ancestralmente se practican en la adaptación al cambio climático. *8 sesiones comunitarias Q6,400.00*

Para lograr el tercer objetivo que consiste en impulsar y desarrollar un modelo productivo tradicional de adaptación al cambio climático, se implementará lo siguiente:

- Sistematización de cultivos tradicionales y de consumo familiar, resistentes a los impactos del cambio climático. *1 consultoría Q 20,000.00*

Implementación de sistemas de conservación de suelos para la prevención de deslaves y la erosión de tierras fértiles útiles para la producción de cultivos tradicionales. *7 capacitaciones comunitarias sobre conservación de suelos Q5,600.00*



- Implementación de huertos familiares con cultivos tradicionales resistentes al cambio climático para consumo y venta. *Compra de semillas de hortalizas, frutales y hierbas nativas Q20,000.00*
- Producción de Spot radiales sobre cambio climático, alerta temprana y material audiovisual sobre adaptación al cambio climático. *Transmisión de mensajes radiales Q35,000.00, 1 material audiovisual Q30,000.00*

#### SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

La sostenibilidad financiera del proceso se alcanzará al contar las familias participantes con ingresos económicos mediante la venta del excedente de los productos agrícolas producidos en sus huertos. A través del apoyo al proceso por otra vía externa al proyecto, se contará con un vivero forestal comunitario, que permitirá además de llevar a cabo reforestaciones en áreas vulnerables de la región, generar recursos económicos para dichas familias a través de la venta de un porcentaje de plántulas. Junto a esto, los sistemas de conservación de suelos permitirán mantener y mejorar la capacidad productiva del suelo y la conservación de agua, lo que a su vez implicará una disminución en la inversión económica por parte de los agricultores por la aplicación de abonos y fertilizantes. Por otro lado se estará promocionando y apoyando el uso de abono orgánico, eso implica ahorro familiar e inversión en otras prioridades. Por último la recuperación y conservación de los bosques a mediano y largo plazo representa un elemento útil para el sistema de apoyo a través de los mecanismos de pago por servicios ambientales.